

Offene Lernzeit

Unter „offene Lernzeit“ verstehen wir eine offene Organisationsform des Unterrichts. Dies wird so organisiert, dass die OL-Stunden für alle beteiligten Klassen (2 bzw. 3 Hauptfachlehrer im Team) auf einem Stundenplan-Band liegen, d.h., sie finden für die beteiligten Klassen gleichzeitig statt. Jede Schülerin und jeder Schüler arbeitet in dieser Zeit an individuell für ihn gestalteten Arbeitsplänen (Checklisten), die seinem individuellen Leistungsstand fördern oder fordern. Dadurch erübrigen sich die Hausaufgaben (das Lernen für Klassenarbeiten und Vokabeltests natürlich nicht). Als Betreuung werden 2 oder 3 Hauptfachlehrer (mit unterschiedlichen Fächern) eingesetzt, so dass die Möglichkeit besteht, in der offenen Lernzeit denjenigen Lehrer aufzusuchen, durch den man sich die beste Unterstützung erhofft. Die genaue Organisation wird den einzelnen Teams überlassen.

Umsetzung des Konzepts der offenen Lernzeiten (OL)

- Die Stundentafel in der Stufe 5 wird um 5 Wochenstunden „Offene Lernzeit“ (OL) ergänzt.
- Die zusätzlichen Nachmittagsstunden finden von Montag bis Mittwoch in der 8. und 9. Schulstunde statt. Sowohl Hauptfach- als auch Nebenfachunterricht kann am Nachmittag liegen.
- LRS-Kurse entfallen, die LRS-Schüler werden über das LRS-Heft im D-Unterricht und/oder in OL gefördert.
- Die 3. Sportstunde kann bei Bedarf auch am Vormittag liegen.
- Die Koordination der Arbeit erfolgt in Teams (2 oder 3 Klassen) mit regelmäßigen Teamsitzungen. Dadurch ist ein regelmäßiger Austausch über die Lehr- und Lernsituation gewährleistet.
- Für die zusätzlich notwendigen Stunden ist eine Erhöhung der Ganztagsmittel beantragt.

Musterplan für die Umsetzung der offenen Lernzeit

Der Stundenplan für eine Schülerin oder einen Schüler der kommenden Jahrgangsstufe 5 könnte so aussehen:

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Klassenlehrer (Fachunterricht)	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	
2	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel
3	OL1 (Band mit 1 Deutsch, 1 Eng, 1 Mathe-Lehrer)	OL2 (Band mit 1 Deutsch, 1 Eng, 1 Mathe-Lehrer)	Unterricht nach Stundentafel	OL4 (Band mit 1 Deutsch, 1 Eng, 1 Mathe-Lehrer)	Unterricht nach Stundentafel
4	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	OL5 (Band mit 1 Deutsch, 1 Eng, 1 Mathe-Lehrer)
5	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel
6	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Mittagspause	Unterricht nach Stundentafel	Klassenlehrer (Fachunterricht)
7	Mittagspause	Mittagspause	Unterricht nach Stundentafel	Mittagspause	frei
8	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	OL3 (Band mit 1 Deutsch, 1 Eng, 1 Mathe-Lehrer)	Freiwilliges AG Angebot, Nachmittagsbetreuung möglich	frei
9	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel	Unterricht nach Stundentafel		frei

Erläuterungen

- OL: Offene Lernzeit
- Band: Unterricht in mehreren Klassen, der zeitgleich liegt.
- Unterricht nach Stundentafel: Umfasst den gesamten Fachunterricht gemäß der geltenden Stundentafel, dazu gehört an der ARS auch die Leseförderung.
- Mittagspause: In der Mensa kann ein Snack oder ein Mittagessen verzehrt werden. Die Klassen werden beaufsichtigt.
- An jedem Schultag soll 1 Stunde OL stattfinden.
- Die Lage der OL im Stundenplan kann sowohl am Vormittag als auch am Nachmittag sein.

Die Lage der OL im Plan ist als eine Realisierungsmöglichkeit von vielen gemäß der oben genannten Grundsätze zu sehen. Es sind 35 Stunden zu verplanen, durch den äußeren Rahmen ergeben sich 36 Möglichkeiten dafür. Die freie Stunde ist hier beispielhaft in der 1. Stunde am Freitag verplant, kann aber prinzipiell in jeder Randstunde liegen. Die Mittagspause kann, um den Andrang in der Mensa zu kanalisieren, in der 5. oder 6. Stunde liegen (Montag bis Mittwoch).