

Zeit/Arbeiten	Stoff	Material	Methode als Anregung
Sommerferien bis Herbstferien  1. Arbeit: Lineare Erörterung	<b>Stadtgedichte</b>  Formanalyse: Verse, Strophen, Reime, Refrain, Metrum Lyrisches Ich, Adressat Rhetorische Mittel: Metapher, Vergleich, Personifikation...	Deutschbuch 8, Differenzierende Ausgabe, S. 122 – 138  S. 273f. (Orientierungswissen)  AH S. 42 - 44	<i>Parallelgedichte schreiben</i>  <i>Stationenarbeit</i>
	<b>Argumentieren</b> - Mündliches Argumentieren  - <b>Schwerpunkt:</b> Schriftliches Argumentieren Stoffsammlung, Sammlung von Argumenten: Tabelle, Textaufbau planen: Schreibstrategien, Schreibplan, Verknüpfungen kennen und nutzen, Texte kriterienorientiert überarbeiten	Deutschbuch 8, Differenzierende Ausgabe, S. 32 - 46  AH S. 22 – 25	<i>Pro- und Contra-Diskussionen</i>  <i>Schreibkonferenz</i>
	<b>Bewerbung für einen Praktikumsplatz,</b> in Absprache mit dem Klassenlehrer Durchführung vor oder in der PROWO zur Berufsorientierung - <i>Telefonate simulieren, Vorstellungsgespräche simulieren</i>	Deutschbuch 8, Differenzierende Ausgabe, S. 55 – S. 61	<i>Nutzung des Computers</i>  <i>Rollenspiele</i>
Herbstferien bis Weihnachtsferien  2. Arbeit: Grammatikarbeit	<b>Grammatik</b> <b>Satzlehre und Modus Konjunktiv</b>  Satzglieder, Satzreihen, Satzgefüge Subjektsatz, Objektsatz, Attributsatz, Adverbialsätze  Konjunktiv I und II,	Deutschbuch 8, Differenzierende Ausgabe, S. 213 - 224 AH S. 66-77  S. 200 - 212 + 225 AH S. 58 - 65	<i>Lernbuffet</i>  <i>Lösungskarten / Lerntempoduett</i>

	<b>Rechtschreibtraining</b> Fremdwörter Nominalisierung Strategien kennen und anwenden	S. 227 - 240 AH S. 78 - 97	
	<b>Lektüre einer Ganzschrift</b>	Schubi	

Zeit/Arbeiten	Stoff	Material	Methode als Anregung
<p><b>Weihnachtsferien bis Osterferien</b></p> <p><b>3. Arbeit:</b> Nacherzählung oder freies Gestalten</p>	<p><b>Charakterisierung einer literarischen Figur</b> (Äußere Erscheinung, Lebenssituation, Verhalten, innere Einstellung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Markieren, Randnotizen</li> <li>➤ Mind-Map zur Textplanung</li> <li>➤ Textgestaltung</li> <li>➤ Technik des Zitierens</li> <li>➤ Textüberarbeitung (Checkliste)</li> </ul>	<p>Deutschbuch 8, Differenzierende Ausgabe, S. 85, S. 88</p> <p>S. 152 - 155</p> <p>S. 270 (Orientierungswissen)</p> <p>S. 110 (Textstellen zitieren)</p>	<p>Ggf. Lautes Denken zum Markieren</p> <p>Rolleninterview</p> <p>Mind-Map</p> <p>Schreibkonferenz</p>
<p><b>Osterferien bis Sommerferien</b></p> <p><b>4. Arbeit:</b> <b>Inhaltsangabe (Vergleichsarbeit)</b></p>	<p><b>Inhaltsangabe zu literarischen Texten, Kurzgeschichten</b></p> <p>Kurzgeschichte – Merkmale Inhalte zusammenfassen Indirekte Rede</p> <p>Texte überarbeiten</p> <p><b>Zeitung in der Schule</b></p> <p>Nach rechtzeitiger Absprache mit der „Usinger Neuen Presse“ Zeitungen für die Dauer von 2 Wochen bestellen.</p> <p>Sachtexte verstehen und gestalten</p>	<p>Deutschbuch 8, Differenzierende Ausgabe, S. 99 - 120</p> <p>S. 107 (Merkwissen) S. 116 (Merkwissen) Wiederholung K. I: S. 206/212</p> <p>Checkliste, S. 120</p> <p>AH S. 34 - 41</p> <p>Deutschbuch 8, Differenzierende Ausgabe, S. 157 - 176</p> <p>AH S. 26 - 33</p>	<p>Flussdiagramm</p> <p>Schreibkonferenz</p> <p>Interview führen</p>

