

Zeit / Arbeiten	Themen	Material
<p>Schulbeginn bis Herbstferien</p> <p>1. Arbeit: Inhaltsangabe von Sachtexten mit Kommentar <i>Analyse eines Sachtextes (Methode s. Buch, S. 182)</i></p>	<p>„Kommunikation in den Medien“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte verstehen und analysieren, u. a. → gedanklichen und argumentativen Aufbau untersuchen → Sprachliche Mittel und ihre Wirkung benennen → Diagramme auswerten 	<p>Deutschbuch 9, Differenzierende Ausgabe, S. 169 - 188 Arbeitsheft 9, Differenzierende Ausgabe, S. 26 - 34</p>
<p>Herbstferien bis Weihnachtsferien</p> <p>2. Arbeit: Analyse eines Gedichts anhand von Leitfragen</p>	<p>„Du bist mein und ich bin dein“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liebesgedichte erschließen, u. a. → Wdh. Strophe, Vers, Reimschemata, → Metrum; Kadenz → sprachliche Gestaltung/ sprachliche Mittel → Zitieren → 	<p>Deutschbuch 9, Differenzierende Ausgabe, S. 127 – 146 Arbeitsheft 9, Differenzierende Ausgabe, S. 44 - 47</p> <p>→ AH, S. 98 f. (Zitieren)</p>
	<p>Rechtschreibung trainieren, Strategien wiederholen, Fehlerschwerpunkte bearbeiten</p>	<p>Deutschbuch 9, Differenzierende Ausgabe, S. 236 – 245, S. 252 Arbeitsheft 9, Differenzierende Ausgabe, S. 78 - 97</p>
<p>Weihnachtsferien bis Osterferien</p> <p>3. Arbeit: Interpretation einer Kurzgeschichte</p>	<p>„In allen Lebenslagen zueinander stehen“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurzgeschichten interpretieren, u. a. → Merkmale kennen und am Text nachweisen → Figurenkonstellation und die Kommunikation zwischen Figuren untersuchen → Handlungsaufbau, innere und äußere Handlung, Wendepunkt → Wdh. Konjunktiv 	<p>Deutschbuch 9, Differenzierende Ausgabe, S. 107 - 126 Arbeitsheft 9, Differenzierende Ausgabe, S. 35 – 39</p> <p>DB 9, S. AH 9, S. 58 - 65</p>
	<p>Lektüre einer Ganzschrift Z. B. „Tschick“ (siehe dazu Deutschbuch 9, S. 190 – 200)</p>	<p>(in Schreibaufträgen zur Lektüre Textarten n. Fix berücksichtigen → ZAA: Beschreiben /Charakterisieren; Erzählen; Berichten; Argumentieren</p>
<p>Osterferien bis Sommerferien</p> <p>4. Arbeit: Dialektische Erörterung</p>	<p>„Konsum – Was brauchen wir?“</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskutieren und Argumentieren, u. a. → an Diskussionsbeiträgen anknüpfen und Gegenargumente entkräften → Argumente entwickeln, stützen und richtig anordnen → Argumente verknüpfen → Schlussteil: Resümieren und Appellieren 	<p>Deutschbuch 9, Differenzierende Ausgabe, S. 33 - 51 Arbeitsheft 9, Differenzierende Ausgabe, S. 20 - 25</p>
	<p>Grammatiktraining und Zeichensetzung</p>	<p>Deutschbuch 9, Diff. Ausgabe, S.210 – 233; 246 – 251 Arbeitsheft 9, Diff. Ausgabe, S. 48 – 77; S. 100 - 102</p>

