

Curriculum Berufsorientierung (OloV) der ARS Neu-Anspach, IGS mit gymnasialer Oberstufe

Ziel ist: Schülerinnen und Schüler aller Abschlüsse sollen eine qualifizierte Berufswahl treffen können. Dabei wird Wert auf die Zusammenarbeit mit Betrieben, der Bundesagentur für Arbeit, dem Rotary Club, dem Lions Club und anderen Organisationen gelegt.

Fächerübergreifendes Curriculum

Ab Klasse 7 besteht ein fächerübergreifendes Curriculum zum Thema Berufsorientierung. Es beteiligen sich die Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik und Kunst.

Kürzel: KL=Klassenlehrer/in, KO=Schulkoordinator, PA=Praktikumsbeauftragte/r

Stufe 7 – 2.Hj

Aktivitäten	Verantwortl. Lehrer/Fach	Ziele
Einführungsveranstaltung für alle Schüler/innen Erste Informationen zu <ul style="list-style-type: none">- Zeitplan 7 – 10- Inhalte zu den 4 Jahrgängen- Einführung Berufswahlpass-Ordner- Zeitfahrplan- Einfache Kompetenzfeststellung- Berufe in meiner näheren Umgebung- Mini-Lebenslauf- Vor- und Nachbereitung des Girl's day- Neue Wege für Jungs-	KO, KL KO, AL	SuS sollen einen ersten Einblick erhalten. Sie lernen den Berufswahlpass-Ordner kennen. SuS lernen Berufsbilder kennen. Sus erhalten einen ersten konkreten Einblick in die Berufswelt.

Elternabend - Info und Aktivitäten zu OloV - Bedeutung des Berufswahlpass-Ordners -	KL, AL, KO	Eltern werden am Berufsorientierungsprozess ihrer Kinder beteiligt.
--	------------	---

Stufe 8

Aktivitäten	Verantwortl. Lehrer/Fach	Ziele
<p>Berufsorientierungswoche Stufe 8</p> <p>Die Berufsorientierungswoche wird zu Beginn des 1. Schulhalbjahres für die ganze Stufe 8 durchgeführt.</p> <p>Dabei werden die Schüler in die Arbeit mit dem Berufswahlpass eingeführt. Als Grundlage dienen Materialien des Arbeitsamtes (Beruf Aktuell, etc.). Vertreter der Bundesagentur für Arbeit weisen die Schüler im Computerraum in das Internetportal ‚Planet-Beruf‘, das sich speziell an Jugendliche zwischen 13 und 17 Jahre richtet, ein.</p> <p>Es findet ein Berufsorientierungstag in der Aula statt, an dem Ausbilder und Auszubildende von Firmen sich und ihr Ausbildungsprogramm vorstellen. Schüler sollen von Fachkräften über Strategien zur Berufswahl und zum Bewerbungsverhalten aufgeklärt werden.</p> <p>Weiterhin führt jede Klasse eine Betriebserkundung zum Kennen lernen der</p>	<p>KL, KO</p> <p>Hr.Meier</p> <p>Firmen, z.B. P&G, Fresenius</p> <p>In versch. Firmen</p>	<p>Ziel: Die Schüler sollen ihre Eignungen und Neigungen zum Thema Berufswahl kennen lernen und zum Ende der Stufe 8 einen für sie sinnvollen Praktikumsplatz suchen.</p> <p>SuS lernen die Bedeutung der Arbeitsagentur kennen.</p> <p>SuS lernen die Anforderungen von Berufen und der Arbeitswelt kennen.</p> <p>SuS erhalten einen Überblick über Ausbildungsmöglichkeiten.</p>

Praxis durch. Diese Woche wird mit einer Präsentation innerhalb der Klassen abgeschlossen.		SuS reflektieren kennengelernte Berufe und eigene Kompetenzen.
Betriebssuche für Praktikumsplatz - Bewerbungsschreiben - Ausführlicher Lebenslauf (tabellarische Form)	KL, AL, PA D	SuS bewerben sich um einen Praktikumsplatz bei Firmen. Eltern begleiten diese Bewerbung. SuS lernen die Formalitäten eines Bewerbungsschreibens kennen.

Stufe 9

Zu Beginn der Stufe 9 absolvieren die Schüler der H-, R- und G-Klassen ein 3-wöchiges Betriebspraktikum. Die Schüler sollen ihre Eignungen und Neigungen in der Praxis testen.

Stufe H9

Aktivitäten	Verantwortl. Lehrer/Fach	Ziele
Betriebspraktikum - Vorbereitung/Nachbereitung, Präsentation Kompetenzprofile aktualisieren - Test aus der Reihe „Planet Beruf“ durchführen - Besuch: Sprechstunde der Arbeitsagentur - Einzelberatung von Sus und Eltern - Schullaufbahnberatung in Zusammenarbeit mit weiterführenden beruflichen Schulen - Bewerbungstraining in Zusammenarbeit mit Firmen	KL KL bzw. AL	SuS reflektieren die Anforderungen von Berufen. SuS vergleichen ihre eigenen Fähigkeiten mit den Anforderungen des gewünschten Ausbildungsberufes. Sus erhalten Unterstützung und Informationen der Arbeitsagentur. SuS lernen die Möglichkeiten und Anforderungen weiterführender Schulen kennen. SuS erhalten Hinweise für eine erfolgreiche Bewerbung.

<ul style="list-style-type: none"> - Bewerbungsmappe überarbeiten - Praxistag im Betrieb (2. Hj.) - Besuch von Berufsbildungsmessen - Besuch „Tag der offenen Tür“ 	<p>KL, AL, D</p> <p>Eigeninitiat.</p>	<p>SuS sollen eine fehlerfreie Bewerbungsmappe vorlegen können.</p> <p>SuS testen ihre Kompetenz in der Praxis.</p> <p>SuS erhalten Informationen über regionale Angebote.</p>
--	---------------------------------------	--

Stufe R9

Aktivitäten	Verantwortl. Lehrer/Fach	Ziele
<p>Betriebspraktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung/Nachbereitung, Präsentation <p>Kompetenzprofile aktualisieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test aus der Reihe „Planet Beruf“ durchführen - Besuch: Sprechstunde der Arbeitsagentur - Einzelberatung von Sus und Eltern - 	<p>KL</p> <p>KL bzw. AL</p>	<p>SuS reflektieren die Anforderungen von Berufen.</p> <p>SuS vergleichen ihre eigenen Fähigkeiten mit den Anforderungen des gewünschten Ausbildungsberufes.</p> <p>SuS erhalten Unterstützung und Informationen der Arbeitsagentur.</p>

Stufe R10

Aktivitäten	Verantwortl. Lehrer/Fach	Ziele
<ul style="list-style-type: none"> - Besuch: Sprechstunde der Arbeitsagentur - Einzelberatung von Sus und Eltern - Schullaufbahnberatung in Zusammenarbeit mit weiterführenden beruflichen Schulen - Bewerbungstraining in Zusammenarbeit 	<p>Hr. Meier</p> <p>KL, KO</p> <p>AL</p> <p>AL, KO</p>	<p>SuS erhalten Unterstützung und Informationen der Arbeitsagentur.</p> <p>SuS lernen die Möglichkeiten und Anforderungen weiterführender Schulen kennen.</p> <p>SuS erhalten Hinweise für eine erfolgreiche</p>

<p>mit Firmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewerbungsmappe überarbeiten - Besuch von Berufsbildungsmessen - Besuch „Tag der offenen Tür“ 	<p>AL, D AL Eigeninitiat.</p>	<p>Bewerbung. SuS sollen eine fehlerfreie Bewerbungsmappe vorlegen können. SuS erhalten Informationen über regionale Angebote</p>
---	---------------------------------------	---

OloV in der Oberstufe

Zweites Betriebspraktikum Stufe 11

- Das Oberstufenpraktikum wurde an das Ende der Jgst. 11 gelegt und kann auch im Ausland durchgeführt werden. Der hohe Stellenwert ergibt sich aus der Tatsache, dass der ausführliche Praktikumsbericht im GK eine Kursarbeit ersetzt und im LK 30% der mdl. Note ausmacht.
- **ÖKOWI-Planspiel**
Seit Einrichtung der Gymnasialen Oberstufe gehört die ARS zum Teilnehmerkreis des Computer gestützten Wirtschaftslernspiels Ökowi, in dem ökonomisches Grundwissen mit ökologischen Mindeststandards vernetzt wird. In der Regel findet die einwöchige Spielrunde schulextern in einem Partnerunternehmen statt.
- **Vorträge des Lions Club / Rotary Club**
In Zusammenarbeit mit dem Rotary-Club veranstaltet die ARS einmal pro Jahr einen Beratungsabend, bei dem Ausbilder und leitende Angestellte diverser Unternehmen Oberstufenschülern zu Beratungsgesprächen zur Verfügung stehen.