

Zeit/ Arbeiten	Themen	Material
<p>Schulbeginn bis Herbstferien</p> <p>1. Arbeit: Lineare Erörterung</p>	<p>Grammatik</p> <p>Konjunktiv und Modalverben: Konjunktiv II und die würde-Ersatzform</p> <p>Konjunktiv I und Modalverben</p> <p>Fremdwörter</p>	<p>Deutschbuch 8, S. 246 – 262 und S. 280 – 289</p> <p>Arbeitsheft</p> <p>Informationskästen/ Fit in...- Seiten und Checkliste im Deutschbuch</p> <p>Lehrerhandbuch</p>
	<p>Bewerbungen um einen Praktikumsplatz:</p> <p>sich schriftlich bewerben: Bewerbungsschreiben und Lebenslauf</p> <p>sich in einem Gespräch präsentieren</p> <p>Arbeitsablauf beschreiben</p>	<p>Deutschbuch 8, S. 71 – 80</p> <p>Arbeitsheft</p> <p>Informationskästen/ Fit in...- / Fordern und fördern - Seiten und Checkliste im Deutschbuch</p>
<p>Herbstferien bis Weihnachtsferien</p> <p>2. Arbeit: Grammatikarbeit</p>	<p>Argumentieren/ Standpunkte vertreten:</p> <p>Diskutieren und Stellung nehmen</p> <p>Meinungen begründen, Pro-und-Kontra-Diskussion führen, schriftlich Stellung nehmen</p> <p>überzeugend formulieren: Informationen und Argumente zusammenführen, eigene Stellungnahme planen, schreiben und überarbeiten</p>	<p>Deutschbuch 8, S. 40 – 60</p> <p>Arbeitsheft</p> <p>Testet euch! - / Fit in...- / Fordern und fördern - Seiten und Checkliste im Deutschbuch</p> <p>Lehrerhandbuch</p>
<p>Weihnachtsferien bis Osterferien</p> <p>3. Arbeit: Charakteristik einer literarischen Figur</p>	<p>Charakterisierung:</p> <p>eine literarische Figur charakterisieren</p> <p>Ganzschrift lesen, z.B. Morton Rhue, Die Welle</p> <p>Portfolio-Arbeit</p> <p>gestaltendes Schreiben: innerer Monolog</p> <p>Sicht der Figur einnehmen</p>	<p>Deutschbuch 8, S. 103</p> <p>Arbeitsheft</p> <p>Unterrichtsmodell in Bibliothek</p> <p>Informationskästen/ Fit in...- / Testet euch! -/ Fordern und fördern - Seiten und Checkliste im Deutschbuch</p> <p>S. 136, S. 328</p>

	Direktes und indirektes Zitieren Schreibkonferenz	
	Grammatiktraining: Satzgefüge, Zeichensetzung Infinitivsätze	Deutschbuch 8, 263 – 278, 290 - 296 Arbeitsheft
Osterferien bis Sommerferien 4. Arbeit: Erweiterte Inhaltsangabe einer Kurzgeschichte (Vergleichsarbeit)	Kurzgeschichten erschließen Merkmale von Kurzgeschichten kennen lernen Kurzgeschichte interpretieren Inhalte zusammenfassen und deuten Aussagen mit Zitaten und Textstellen belegen eine erweiterte Inhaltsangabe schreiben (mit Textdeutung)	Deutschbuch 8, S. 117 - 144 Arbeitsheft Informationskästen/ Fit in... - und Fordern und Fördern - Seiten/ Checkliste im Deutschbuch Lehrerhandbuch