

Zeit/Arbeiten	Stoff	Material	Methode als Anregung
<p>Sommerferien bis Herbstferien</p> <p>1. Arbeit: Aufsatz (Bildergeschichte)</p>	<p>Sprechen und Schreiben Unsere neue Klasse – Einander kennen lernen Wir finden Regeln für das Klassengespräch Eine Geschichte aus der Schule lesen Fit in – Einen Brief schreiben</p>	<p>Deutschbuch, S. 12-20 Arbeitsheft, S. 23 – 26</p>	<p><i>Plakat</i></p> <p><i>Fishbowl - Diskussion</i></p>
	<p>Mündliches und schriftliches Erzählen; Schwerpunkt: schriftliches Erzählen nach Bildern Erlebnisse spannend erzählen Spannende Geschichten lesen, fortsetzen, ausgestalten Spannend erzählen Bildergeschichte Aufbau von Geschichten Zeichensetzung bei wörtlicher Rede</p>	<p>Deutschbuch, S. 37 - 52 Arbeitsheft, S. 7 -14, S. 31 - 34 Fotografien/ Zeichnungen als Impulsmaterial Hinzugezogen werden können Materialien aus vorangehenden Lehrbüchern, u.a.: Deutschbuch 5, Neue Grundaussgabe (Cornelsen 2009) + Arbeitsheft</p>	<p><i>Spannungskurve</i> <i>Schreibkonferenz</i></p>
<p>Herbstferien bis Weihnachtsferien</p> <p>2. Arbeit: Rechtschreibüberprüfung</p> <p>3. Arbeit: Grammatik</p>	<p>Umgang mit Texten: Lyrik Gedichte vortragen Selbst dichten Ein Gedichtbuch anlegen und gestalten (Strophe, Vers, Reim)</p>	<p>Deutschbuch S. 118 - 130 Arbeitsheft S. 38</p>	<p><i>Vortrag</i> <i>Gestaltung mit Computer</i></p>
	<p>Rechtschreibproben und Groß-/Kleinschreibung Rechtschreibstrategien einüben Rechtschreibregeln Diktat und Textüberarbeitung</p>	<p>Deutschbuch, S. 184 – 212 Arbeitsheft, S. 78 – 89 Vgl. auch Material in P.A.U.L.D. 5 (Schöningh), S. 260-277</p>	<p><i>Partnerdiktat,</i> <i>Laufdiktat</i> <i>Nachschlagen,</i> <i>Arbeit mit Schülerduden</i> <i>Karteiarbeit</i></p>
	<p>Grammatik: Wortarten kennen lernen: Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Personal-und Possessivpronomen, Numeral Flexion von Nomen und Verben Tempora: Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I</p>	<p>Deutschbuch S. 154 -171 Arbeitsheft S. 39 -52 (Wortarten) Arbeitsheft S. 53 – 61 (Tempora) Eigenes Material zu den Pronomen und Tempora ist erforderlich.</p>	<p><i>Stationenarbeit</i> <i>Lernbuffet</i> <i>Lernpuzzle</i></p>

Zeit/Arbeiten	Stoff	Material	Methode als Anregung
<p>Weihnachtsferien bis Osterferien</p> <p>4. Arbeit: Nacherzählung oder freies Gestalten</p>	<p>Lesen / Erzählen: Märchen dieser Welt: Eigene Märchen gestalten Ein Märchen fertig schreiben Oder: Ein Märchen nach Reizworten schreiben Märchen lesen, Märchen selbst erzählen, ein Märchen fortsetzen Rechtschreibung: „Märchenwortschatz“, Groß- und Kleinschreibung</p> <p>Beschreiben: Tiere Beschreiben Vorgänge beschreiben</p>	<p>Deutschbuch S. 102 – 116 Arbeitsheft S. 35 -37</p> <p>Eigenes Material Arbeitsheft S. 102 - 107</p>	<p><i>Schreibkonferenz</i></p> <p>s.o.</p>
<p>Osterferien bis Sommerferien</p> <p>5. Arbeit: Grammatik und Rechtschreibung</p>	<p>Grammatik: Satzarten, Satzglieder, Ersatz- und Umstellprobe</p>	<p>Deutschbuch S. 172 – 182 Arbeitsheft S. 63 - 76 Lehrerhandbuch dazu, S. 224-225 (mit unterschiedlichen Kopiervorlagen für die Binnendifferenzierung) Hinzugezogen werden können Materialien aus anderen Lehrbüchern und Arbeitsheften, z. B.: Deutschbuch 5, Neue Grundaussgabe (Cornelsen 2009) sowie Arbeitsheft, S. 35-45. Material für eher schwächere SuS bietet das Arbeitsheft <i>Doppelklick 5</i> (Cornelsen 2012), S. 86-89. Material für eher leistungsstärkere SuS finden sich im Arbeitsheft <i>P.A.U.L. D 5</i> (Schöningh 2012), S. 40-50.</p>	<p><i>Stationen Lernbuffet Puzzle</i></p>
	<p>Rechtschreibung: Wiederholung: Groß- und Kleinschreibung s-Laute offene/geschlossene Silben, Konsonantenverdoppelung/doppelte Vokale/ langes i/</p>	<p>Deutschbuch S. 194 - 195 Arbeitsheft S. 90 - 101</p> <p>Duden</p> <p>Eigenes Material</p>	<p>s.o.</p>

Zeit/Arbeiten	Stoff	Material	Methode als Anregung
	Dehnungs-h/ Schreibung von stimmhaftem und stimmlosen s-Laut; im Wörterbuch nachschlagen Zeichensetzung: Komma bei Aufzählung		
	Lesen: Lustige Geschichten vorlesen, verstehen u. nacherzählen Lesetechniken anwenden Eine komische Geschichte untersuchen Dramatische Texte (Auszüge, Kurzstücke) Einen Bühnentext erschließen/ Proben wie die Profis Sachtexte lesen und verstehen	Deutschbuch S. 86 - 98 Deutschbuch S. 132 - 139 Arbeitsheft S. 27 -30 Deutschbuch S. 148 f.	<i>Rollenspiel, Theaterprobe,</i>

